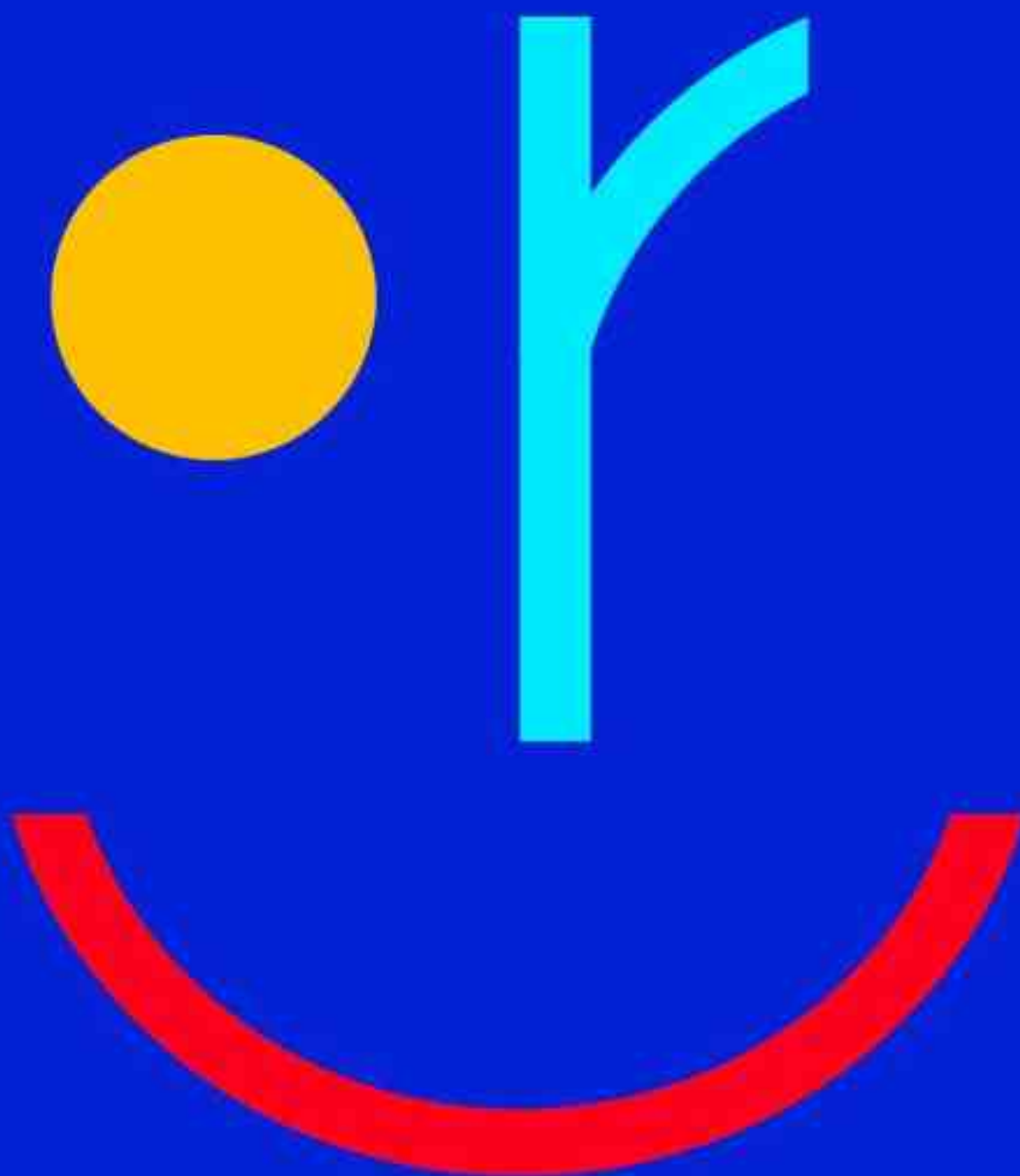




REDE  
CIDADÃ



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2025

# SUMÁRIO

<b>1. INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 - IDENTIFICAÇÃO.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 - OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 - FINALIDADES ESTATUTÁRIAS.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 - ORIGEM DOS RECURSOS .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 - INFRAESTRUTURA .....</b>	<b>5</b>
<b>2 - PROGRAMA DE SOCIOAPRENDIZAGEM - NACIONAL .....</b>	<b>6</b>
<b>3 - PROGRAMA DE APRENDIZAGEM NA MODALIDADE A DISTÂNCIA .....</b>	<b>25</b>
<b>4 - PROGRAMA ACESSUAS TRABALHO – FORMIGA / MG.....</b>	<b>30</b>
<b>5 - PROGRAMA DE ESTÁGIO PARA ESTUDANTES.....</b>	<b>33</b>
<b>6 - PROJETO JLEGAL – FORTALEZA .....</b>	<b>35</b>
<b>7- PROJETO ESTAMOS JUNTOS – BELO HORIZONTE .....</b>	<b>38</b>
<b>8- PROJETO CONSTRUINDO OPORTUNIDADES – DIAMANTINA.....</b>	<b>42</b>
<b>9- PROJETO CONSTRUINDO OPORTUNIDADES – PARÁ DE MINAS .....</b>	<b>44</b>
<b>10- PROJETO TRILHA DE DESENVOLVIMENTO – FORTALEZA.....</b>	<b>47</b>
<b>11- PROJETO TRILHA DE DESENVOLVIMENTO – GUAXUPÉ.....</b>	<b>51</b>
<b>12- PROJETO CONECTA - NOVA LIMA.....</b>	<b>53</b>
<b>13- PROJETO DIREITO AO TRABALHO – OSASCO .....</b>	<b>56</b>
<b>14- PROJETO START – PARÁ DE MINAS.....</b>	<b>59</b>

## 1. INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

A Rede Cidadã é uma Entidade de Assistência Social que desenvolve programas e projetos de forma continuada, permanente e planejada, na área de Assistência Social, prestando atendimento prioritariamente aos usuários descritos na Lei nº 8.742/1993 – Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).

Atuando em conformidade com o conjunto normativo que rege a Política Nacional de Assistência Social, a Rede Cidadã atua na causa da inclusão social de pessoas em situações de desproteção social, prevenindo riscos sociais e pessoais, sem discriminação, de modo totalmente gratuito. As ofertas socioassistenciais promovem a integração ao mundo do trabalho, com proteção social e garantia de direitos, nos termos da Resolução CNAS nº 33/2011.

### 1.1 - Identificação

**Nome da entidade:** Rede Cidadã

**CNPJ da matriz:** 05.461.315/0001-50

**CNAE (Código Nacional de Atividade Econômica) principal:** 88.00-6-00

**Data de inscrição CNPJ:** 26/12/2002

**Endereço completo da matriz:** Rua Alvarenga Peixoto nº 295 – 5º andar, Lourdes – Belo Horizonte/MG - CEP: 30180-120

**E-mails:** [redecidada@redecidada.org.br](mailto:redecidada@redecidada.org.br) / [parceriaseprojetos@redecidada.org.br](mailto:parceriaseprojetos@redecidada.org.br)

**Site:** [www.redecidada.org.br](http://www.redecidada.org.br)

**Telefone:** (31) 3290-8025

**Número de inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social de Belo Horizonte/MG - Matriz:** 076

**Número do Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Belo Horizonte/MG - Matriz:** 274

**Número do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS:** 235874.0009320/2019

## 1.2 - Objetivo geral da entidade

Promover aos usuários da política de Assistência Social ações de desenvolvimento pessoal, social e profissional, por meio de programas e projetos que assegurem aos usuários oportunidades para a integração no mundo do trabalho. As ações desenvolvidas acontecem integradas a diversas políticas que visam promover a autonomia, o protagonismo e uma formação político-cidadã.

## 1.3 - Finalidades estatutárias

- Promover a Assistência Social, atuando na proteção social de indivíduos e famílias, prioritariamente em situações de vulnerabilidade ou risco, por meio da execução de serviços, programas e projetos.
- Promover a articulação das ações sociais realizadas pelos órgãos públicos, empresas privadas e entidades sem fins lucrativos, criando atividades em forma de rede.
- Aplicar a Lei da Aprendizagem.
- Aplicar a Lei do Estágio de estudantes e atuar como agente de integração no desenvolvimento de programa de estágio de estudantes.
- Elaborar e executar ações de promoção da integração ao mundo do trabalho, por meio de programas e projetos que promovam a autonomia e assegurem o direito à profissionalização ao trabalho e a renda, indissociável dos demais direitos sociais, ofertando formação político- cidadã e preparação para o mundo do trabalho, aprendizagem profissional, estágio de estudantes, inclusão produtiva, inserção ou reinserção qualificada.
- Atuar no setor da educação, promovendo-a em quaisquer níveis, etapas, e modalidades, incluindo a educação profissional técnica e tecnológica.
- Atuar na promoção do esporte, desenvolvendo projetos desportivos e paradesportivos.
- Atuar na promoção da cultura, consideradas suas várias matrizes e formas de expressão, mediante a execução de projetos e atividades artísticas e culturais.
- Promover a educação para a cidadania.
- Atuar na promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- Atuar na Lei da pessoa idosa, promovendo seu atendimento através de programas de empregabilidade e empreendedorismo, respeitando e observando o Estatuto da Pessoa Idosa, podendo, inclusive, promover ações de capacitação e formação de Conselhos de Direito da Pessoa Idosa, em todas as esferas.
- Promover o acesso de pessoas com deficiência (PcDs) à conquista de renda e trabalho por meio de projetos de empregabilidade, aprendizagem e de

empreendedorismo.

- Promover a avaliação de projetos e programas desenvolvidos no terceiro setor, em empresas ou instituições visando aprimorar as estratégias de atuação;
- Difundir, promover e executar ações de responsabilidade social empresarial e programas de voluntariado;
- Atuar na promoção da ética, da paz, dos direitos humanos, da democracia, da justiça e de demais valores universais em defesa da vida.
- Atuar em projeto de geração de trabalho e renda em sinergia com a preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável.

#### **1.4- Origem dos recursos**

A Rede Cidadã atuou em parceria com o poder público, empresas privadas e organizações sociais, de forma sinérgica, formando uma rede de aliados na ampliação e consolidação de ações e projetos de Assistência Social, por meio da promoção e integração da população mais vulnerável ao mundo do trabalho. Para isso, contou com a força das parcerias numa rede colaborativa, integrada e intersetorial que disponibiliza recursos humanos, físicos, financeiros e sociais para a concepção de ações de interesse público e recíproco. Estes recursos podem ser disponibilizados na modalidade de contrato ou convênio, com entes públicos e privados.

#### **1.5- Infraestrutura**

A infraestrutura utilizada pode variar entre espaços locados ou cedidos por parceiros públicos ou privados, conforme a realidade local e a disponibilidade de recursos.

Independentemente da natureza do espaço, são asseguradas condições físicas, materiais e tecnológicas compatíveis para a execução dos programas e projetos, observando-se condições de acessibilidade, salubridade e segurança.

## 2 - Programa de Socioaprendizagem - Nacional

### 2.1- PÙblico atendido

- Adolescentes e jovens na faixa etária de 14 a 24 anos e pessoas com deficiência sem limitação quanto à idade máxima, conforme a legislação, sendo priorizados;
- Adolescentes e jovens em situação de acolhimento institucional;
- Adolescentes e jovens egressos do trabalho infantil;
- Adolescentes e jovens matriculados na rede pública de ensino, em nível fundamental, médio regular ou médio técnico, inclusive na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA;
- Adolescentes e jovens egressos do sistema socioeducativo ou em cumprimento de medidas socioeducativas;
- Pessoas com deficiência;
- Pessoas cujas famílias sejam usuários de programas de transferência de renda;
- Pessoas em situação de baixa a extrema vulnerabilidade social;
- Pessoas pertencentes aos grupos subrepresentados, como população negra, LGBTQIAP+, indígenas e mulheres.

Nº total de aprendizes atendidos	20.562	%
Aprendizes que se autodeclararam negros e pardos	15.146	64%
Aprendizes que autodeclararam público LGBTQIAPN+	2046	9%
Aprendizes com deficiência	722	3%
Aprendizes que possuam renda familiar inferior ou igual a dois salários-mínimos	15.777	67%

### 2.2 Capacidade de atendimento

Foram atendidos 12.883 usuários aprendizes novatos, somando-se aos ativos, no total de 23.672 aprendizes.

### 2.3 Abrangência territorial

Em 2025, atuamos nas seguintes cidades com o Programa de Socioaprendizagem:

**Minas Gerais:** Além-Paraíba, Arcos, Barbacena, Barão de Cocais, Belo Horizonte, Brumadinho, Cataguases, Catas Altas, Congonhas, Contagem, Curvelo, Diamantina, Formiga, Governador Valadares, Guaxupé, Ipatinga, Itabira, Itabirito, João Monlevade, Juiz de Fora, Lagoa da Prata, Montes Claros, Nova Lima, Nova Serrana, Oliveira, Ouro Branco, Ouro Preto, Pará de Minas, Passos, Patos de Minas, Patrocínio, Pedro Leopoldo, Pompéu, Ponte Nova, São Sebastião do Paraíso, Sete Lagoas, Teófilo Otoni, Ubá, Uberaba, Uberlândia, Unaí e Viçosa.

**Pará:** Breu Branco e Paraupébas.

**São Paulo:** Campinas, Jundiaí, Osasco, Piracicaba, Ribeirão Preto, São José dos Campos e São Paulo.

**Rio de Janeiro:** Rio de Janeiro.

**Espírito Santo:** Serra.

**Ceará:** Fortaleza

**Pernambuco:** Ipojuca e Recife.

**Bahia:** Salvador.

**Rio Grande do Sul:** Porto Alegre.



*Certificação aprendizes*



*Certificação aprendizes*



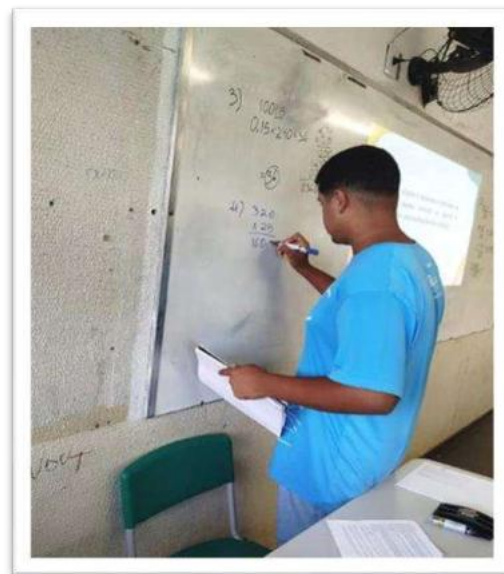
*Certificação aprendizes*



*Certificação aprendizes*



*Encontro teórico – Tema Comunicação Não Violenta*



*Encontro teórico - Tema Matemática Financeira*



*Palestra realizada - Tema transversal Setembro Amarelo*

*Roda de conversa – Tema Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes*



*Palestra realizada – Tema Diversidade e Inclusão*



*Atividade externa no Fórum de Erradicação e Combate ao Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente – FECTIPA/MG*

### **Depoimento**

“Durante 1 ano e 2 meses como Jovem Aprendiz na Rede Cidadã, tive a oportunidade de aprender e crescer tanto no curso quanto no ambiente de trabalho. Minha rotina era de quatro dias de trabalho e um de curso, onde aprendi sobre cidadania, comunicação, ética, noções administrativas, dentre outros. No trabalho, desenvolvi responsabilidade, pontualidade e trabalho em equipe. Foi uma experiência muito importante para meu crescimento pessoal e profissional, e sou por essa oportunidade”.

**Albert - aprendiz**

### **Rede Inclusiva**

A Rede Inclusiva foi uma proposta de inclusão da Rede Cidadã, que visou oportunizar, capacitar e encaminhar pessoas com deficiência e reabilitadas ao mundo do trabalho.

O objetivo foi incluir, desenvolver habilidades profissionais e ampliar as relações interpessoais das pessoas com deficiência e reabilitadas, fazendo da vida e do trabalho um só valor. Para isso, foram implementados processos e ações pedagógicas diferenciadas, em conjunto com as instituições e empresas parceiras e também com as famílias, ofereceu aos aprendizes com qualquer tipo de deficiência ou limitação um atendimento especializado. O foco foi ir além do atendimento somente em função do cumprimento dos aspectos legais, mas proporcionar ao aprendiz a efetiva inclusão no mundo do trabalho e seu crescimento pessoal e profissional.

Para as pessoas com deficiência intelectual e/ou pessoas com sofrimento mental foram aplicadas estratégias pedagógicas inovadoras por profissionais qualificados e familiarizados com o tema, que possibilitaram o desenvolvimento dos aprendizes de forma integral por meio de vivências voltadas para a ampliação das habilidades e consolidação de competências adquiridas na Socioaprendizagem.

Foram atendidas 722 pessoas com deficiência.



*Construindo Redes Parceiros*



*Construindo Redes Parceiros*



*Construindo Redes Família*



*Rede Família*



*Construindo Redes Empresas*



*Construindo Redes Empresas*



*Rede Digital*



*Rede Comunidades*



*Participação na sessão solene da Assembleia Legislativa*



*3ª Feira Cearense de Aprendizagem Profissional*



*14ª Conferência de Assistência Social*



*Juventude Fectipa/MG*



*6ª Conferência de Mulheres*



*Roda de conversa sobre o mundo do trabalho em parceria com a organização CDM.*



*Ação de enfrentamento do trabalho infantil, promovida pelo Tribunal Regional do Trabalho*



*Solenidade em comemoração aos 33 anos do Conselho Municipal da Criança e Adolescente (CMDCA)*

“A rede cidadã é uma organização que visa transformar a vida de jovens por meio da educação e inclusão profissional. Tive o privilégio de fazer parte desse programa incrível, em parceria com a PWC, como membro da Rede Cidadã no Rio de Janeiro.

Fui integrante do “Movidade”, um grupo de jovens aprendizes da Rede Cidadã, composto por novos e antigos membros. Esse grupo trazia novidades, atividades externas e informações, funcionando de forma semelhante a um grêmio estudantil, sempre com o objetivo de enriquecer nossa jornada.

Tive a oportunidade de participar de eventos especiais, como as atividades no museu CBB. Também desenvolvi e coordenei atividades em sala de aula, com uma excelente participação de todos os alunos, que contribuíram ativamente para o aprendizado coletivo.

Agradeço imensamente ao Movidade por proporcionar uma experiência tão rica e transformadora. Cada momento foi um passo importante para o meu crescimento pessoal e profissional. Obrigado !!

**Vitor Damião – Participante Movidade**

### **Formação Continuada**

A formação continuada foi uma oferta de aperfeiçoamento profissional, planejada e permanente, que possibilitou o desenvolvimento de habilidades e competências por meio de cursos, oficinas e treinamentos, de curta e média duração. O objetivo desta ação foi estimular a autonomia e o protagonismo dos usuários na construção de sua empregabilidade, promovendo aprendizados práticos e teóricos e assim preencher possíveis lacunas que o impeçam de ingressar no mundo trabalho. Os cursos foram ofertados na plataforma Trilha Digital, por meio de videoconferências e lives transmitidas pelo YouTube, em diversas áreas de conhecimento e com temáticas variadas que puderam ser realizados pelo usuário e sua família.

Os temas oferecidos na formação continuada foram definidos a partir de pesquisas realizadas com usuários, familiares, egressos e demais interessados, garantindo que os conteúdos estivessem alinhados às necessidades reais do público atendido.

Em 2025, foram ofertados os cursos: Word Básico, Excel Básico, Inglês Básico, Educação Financeira e Orçamento Familiar, Desvendando a Fotografia, Libras, LinkedIn, Inteligência Emocional e Relacionamentos Interpessoais, Comunicação Digital, Gestão de Tempo, IA Aplicada ao Mercado de Trabalho, Estratégias de vendas para empreendedores, Finanças Pessoais para Empreendedores, Agentes GPT, Estratégias de Vendas, Preparação para Entrevistas de Emprego, Oratória, Educação Alimentar e Nutricional, Educação Financeira para Empreendedores, Produção de Tranças Nagô, Produção de Panetone/Chocotone,

Concluíram as formações 934 usuários.



Live Educação Financeira



Curso de inglês básico



Workshop LinkedIn

## **Descubra**

Desde 2018, a Rede Cidadã é parceira do Programa de Incentivo à Aprendizagem em Minas Gerais – Programa Descubra que é o resultado de uma cooperação interinstitucional inédita, que congrega esforços de onze órgãos e instituições federais, estaduais e municipais.

O Programa Descubra foi pensado com a intenção de priorizar especialmente adolescentes e jovens em cumprimento ou egressos de medidas socioeducativas, em situação de acolhimento institucional ou resgatados de situação de trabalho infantil.

Promoveu o acesso de adolescentes e jovens em condições de vulnerabilidade social, garantindo o direito a profissionalização e inclusão social, por meio de cursos de qualificação profissional e Programa de Socioaprendizagem, ofertados por diversas organizações da sociedade civil parceiras do Programa Descubra. A iniciativa visou criar uma rede de apoio à prática da cidadania, ofertando atividades preparatórias aos atendidos, com a finalidade de desenvolver habilidades, orientar e prepará-los para o ingresso no mundo do trabalho.

A Rede Cidadã faz parte do Comitê Gestor do Descubra, atuando na articulação de parceiros e no fomento a oportunidades para adolescentes e jovens em nove municípios no estado de Minas Gerais. Como resultado dos encaminhamentos recebidos, foram realizadas 48 contratações de adolescentes e jovens como aprendizes pela Rede Cidadã.

A Rede Cidadã atuou como entidade eleita para compor representatividade no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), Conselho Nacional dos Direitos da Criança e Adolescente (CONANDA), Conselho Nacional da Juventude (CONJUVE) e Fórum Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (FNDCA). Ainda, atuou como membro eleito em quatro Conselhos Estaduais de Direito da Criança e Adolescente (CEDCA), um Conselho Estadual da Juventude (CEJUVE), um Conselho Estadual de Defesa de Direitos da Pessoa com Deficiência (CONPED), 15 Conselhos Municipais de Assistência Social (CMAS), 25 Conselhos Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), dois Conselhos Municipais da Pessoa com Deficiência (CMDPD), dois Conselhos Municipais dos Direitos da Pessoa Idosa (CMDPI), dois Conselhos Municipais da Juventude (CMJ) e um Conselho Municipal de Esporte (CMES).



*Seminário “Diálogos sobre a articulação entre Serviços, Benefícios e Diversidade na Proteção Social Básica, realizado pela Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social – SEDESE/MG*



*Fórum DCA*



*Reunião ordinária do Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS*



*6ª Conferência da Pessoa Idosa*

### **3 - Programa de Aprendizagem na modalidade à distância**

Desde 2019, a Rede Cidadã passou a adotar o método de formação on-line (remota), utilizando a Plataforma Moodle para comportar o seu ambiente virtual de aprendizagem, chamado Trilha Digital.

Os encontros de formação teórica, realizados na modalidade remota, foram ofertados aos aprendizes por meio da plataforma Trilha Digital e de videoconferências síncronas, as quais possibilitaram a interação em tempo real, a escuta qualificada e a construção de vínculos, promovendo maior aproximação entre equipe formadora e aprendizes, bem como o fortalecimento do processo de acompanhamento pedagógico e formativo.

#### **3.1 Público atendido**

- Adolescentes e jovens na faixa etária de 14 a 24 anos e pessoas com deficiência sem limitação quanto à idade máxima, conforme a legislação, sendo priorizados;
- Adolescentes e jovens em situação de acolhimento institucional;
- Adolescentes e jovens egressos do trabalho infantil;
- Adolescentes e jovens matriculados na rede pública de ensino, em nível fundamental, médio regular ou médio técnico, inclusive na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA;
- Adolescentes e jovens egressos do sistema socioeducativo ou em cumprimento de medidas socioeducativas;
- Pessoas com deficiência;
- Pessoas cujas famílias sejam usuários de programas de transferência de renda;
- Pessoas em situação de baixa a extrema vulnerabilidade social;
- Pessoas pertencentes aos grupos subrepresentados, como população negra, LGBTQIAP+, indígenas, mulheres.

### 3.2 Capacidade de atendimento

Foram atendidos 226 aprendizes, sendo 55 usuários novatos.

### 3.3 Abrangência territorial

A execução do Programa de Aprendizagem na modalidade a distância, aconteceu nas seguintes localidades:

**Minas Gerais:** Abaete, Buritizeiro, Capelinha, Corinto, Iguatama, Irai de Minas, Itaobim,, Jeceaba, Jequitinhonha, Nova Era, Paraguaçu, Riacho dos Machados, São José da Lapa, Serra do Salitre, Três Pontas e Vazante.

**Bahia:** Mairi e Rodelas.

**São Paulo:**

Tapiratiba.**Ceará:** Nova

Russas e Tauá.

**Mato Grosso:** Alto

Taquari.

**Rio Grande do Sul:** Nova Ramada.



*Materiais Pedagógicos - Trilha Digital*

“Nessas duas semanas de ambientação, eu aprendi tudo sobre a importância de ser jovem aprendiz, a importância do trabalho. O conteúdo foi muito bom. Aprendi bastante. Meu sonho é trabalhar igual o meu pai e agora eu estou preparado para começar. Obrigado a todos os educadores. Mariana e Douglas”.

**Gustavo – aprendiz**

## **4 - Programa Acessuas Trabalho – Formiga / MG**

Ações de Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho – Resolução CNAS nº 33/2011

### **4.1 Público atendido**

- Pessoas com idade de 14 (quatorze) a 64 (sessenta e quatro) anos, em especial.
- Pessoas inscritas no Cadastro Único.
- Pessoas com deficiência.
- Jovens e adultos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV e egressos.
- Adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, egressos e suas famílias.
- Famílias com presença de situação de Trabalho Infantil.
- Famílias com pessoas em situação de privação de liberdade.
- Famílias com crianças em situação de acolhimento provisório.
- População em situação de rua.
- Adolescentes e jovens no serviço de acolhimento e egressos.
- Indivíduos e famílias residentes em territórios de risco, em decorrência do tráfico de drogas.
- Indivíduos egressos do Sistema Penal.
- Pessoas retiradas do trabalho escravo.
- Mulheres vítimas de violência.
- Jovens negros em territórios de risco.
- Adolescentes vítimas de exploração sexual.
- Comunidades e povos tradicionais.
- Populações lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais.

### **4.2 Capacidade de atendimento**

Foram atendidos 898 usuários em 2025, sendo que 876 concluíram o processo de formação e 41 foram contratados.



Certificação dos usuários

## **5 - Programa de Estágio para estudantes**

### **5.1 Público atendido**

O programa atendeu estudantes com idade igual ou superior a 16 anos, matriculados e frequentando regularmente o ensino médio ou graduação em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, egressos ou não do Programa de Socioaprendizagem da Rede Cidadã e, preferencialmente, em situação de vulnerabilidade.

### **5.2 Capacidade de atendimento**

Foi possível atender no ano de 2025, 610 estudantes.

### **5.3 Abrangência territorial**

O Programa de Estágio atendeu estudantes nas cidades de Além Paraíba/MG, Barão de Cocais/MG, Belo Horizonte/MG, Brumadinho/MG, Campinas/SP, Contagem//MG, Fortaleza/CE, Governador Valadares/MG, Itabira/MG, João Monlevade/MG, Nova Lima/MG, Nova Serrana/MG, Pará de Minas/MG, Passos/MG, Porto Alegre/RS, Recife/PE, Ribeirão Preto/SP, Rio de Janeiro/RJ, Salvador/BA, São José dos Campos/SP, São José dos Pinhais/P, São Paulo/SP, Uberaba/MG, Vitória/ES.

## **6 - Projeto JLegal – Fortaleza**

Ações de Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho – Resolução CNAS nº 33/2011

### **6.1 Público atendido**

Adolescentes, jovens e adultos de 15 a 30 anos em situação de vulnerabilidade social.

### **6.2 Capacidade de atendimento**

Foram atendidos 480 usuários, sendo que 444 concluíram o processo de formação e 209 foram contratados.

### **6.3 Abrangência territorial**

A abrangência territorial compreendeu toda a localidade de Fortaleza, desde que, considerado o acesso facilitado e seguro pelo usuário. Além disso, o projeto ampliou seu impacto ao atender também usuários da região metropolitana, como Maracanaú e Caucaia/CE.

O Projeto JLegal é executado desde 2016, ininterruptamente, e teve como objetivo promover oficinas de formação fundamentadas em um sistema de integração e desenvolvimento humano, promovendo o autoconhecimento, a expressão e a valorização da identidade pessoal, social e profissional. Durante toda execução do projeto, foram realizadas articulações com a rede socioassistencial, intersetorial e comunidade, visando a identificação e mobilização dos usuários. Após a divulgação, os interessados realizaram o preenchimento da ficha de cadastro, contemplando informações pessoais e familiares, quanto à condição socioeconômica e cultural.

As atividades do projeto consistiram em oficinas de formação socioemocional e de preparação para acesso ao mundo do trabalho, com carga horária total de 40 horas, que teve como objetivo contribuir com a inclusão e permanência de pessoas em situação de vulnerabilidade social no mundo do trabalho, por meio do estímulo ao desenvolvimento das competências socioemocionais, propiciando a formação cidadã e o alcance de autonomia e protagonismo social, detectando necessidades, motivações, habilidades e talentos



*Oficina realizada em junho/25*



*Oficina realizada em outubro/25*



*Rede Família – maio/25*

“Sou muito grata pela oportunidade de ter feito parte da estrutura do projeto ILegal. Foram 10 dias muito bons e muito diferentes do que estava esperando. De início achei que era algo formal, mas fiquei bem contente ao perceber que era descontraído e divertido. Gostei muito de todos os exercícios, acredito que todos foram muito necessários e bem aproveitados. Eu sou muito agradecida por esses 10 dias e posso conseguir minha primeira oportunidade de trabalho”. **–Geovana - Participante**

## **7 - Projeto Estamos Juntos – Belo Horizonte**

### **7.1 Público atendido**

Pessoas em situação de rua ou com trajetória de vida nas ruas, no Município de Belo Horizonte/MG.

### **7.2 Capacidade de atendimento**

Foram atendidos 338 usuários, sendo que 256 concluíram o processo de formação e 117 foram contratados.

### **7.3 Abrangência territorial**

O projeto foi executado na cidade de Belo Horizonte/MG, abrangendo as regionais: Barreiro, Nordeste, Oeste, Pampulha Noroeste, Leste, Norte, Centro-Sul e Venda Nova.

O Projeto Estamos Juntos é uma iniciativa da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, criado pela Lei nº 11.149/2019 e é regulamentado pelo Decreto nº 17.136/2019, e teve como fio condutor o atendimento de pessoas em situação de rua, ou que tivessem trajetória de vida nas ruas e sua inserção e permanência no mundo do trabalho, fomentando suas condições de empregabilidade e obtenção de renda, eliminando as violações de direitos e melhorando suas condições de vida.

As ações realizadas foram: sensibilização, cadastramento, acolhida, qualificação profissional e socioemocional para o mundo do trabalho, encaminhamento para oportunidades no mundo de trabalho e acompanhamento das pessoas contratadas. Em adição, os usuários que obtiveram frequência mínima de 60% nas atividades do projeto, receberam um auxílio financeiro, por até 180 dias, administrado pela Prefeitura Municipal de Belo Horizonte.

**Depoimento**

"Nossos encontros foram mais do que momentos de aprendizado: foram espaços de escuta, de respeito, de troca verdadeira. Cada tema, cada roda de conversa, cada oficina, nos ajudou a reconstruir um pouco de n3s mesmos.

Gostaria de fazer um agradecimento especial 3s minhas facilitadoras, que estiveram conosco com paci4ncia, firmeza e acolhimento, sem deixar ningu4m para tr3s. Mas tamb4m estendo esse agradecimento a todos os facilitadores e facilitadoras do programa, que fizeram a diferença na vida de muitas turmas. Se hoje estamos bem qualificados para, se Deus quiser e Ele quer, retornar 3 frente de trabalho, recuperar a qualidade de vida com amparo legal de todos aqui envolvidos, 4 porque acreditaram na nossa capacidade de recomeçar, mesmo depois de tantos desafios. E isso a gente n3o esquece.

Obrigado Rede Cidad3, facilitadoras, autoridades, colaboradores, amigos e colegas de grupo. Parab4ns a todos pela conclus3o da forma3o!"

**Gild3sio – Participante**



*Oficina de entrevista*

*Certifica3o dos usu3rios*

## **8 - Projeto Construindo Oportunidades – Diamantina**

### **8.1 Público atendido**

Adolescentes entre 14 a 17 anos e onze meses, em situação de vulnerabilidade ou risco social.

### **8.2 Capacidade de atendimento**

Foram atendidos 94 usuários em 2025, sendo que 80 concluíram o processo de formação e 31 foram contratados.

### **8.3 Abrangência territorial**

Foi possível atender toda a localidade e regiões adjacentes de Diamantina/MG, desde que considerado o acesso facilitado e seguro pelo usuário.

O projeto Construindo Oportunidades, que teve como objetivo promover oficinas de formação fundamentadas no desenvolvimento de competências socioemocionais e profissionais, com ênfase em letramento digital, promovendo o autoconhecimento, a expressão e a valorização da identidade pessoal, social e profissional.

Destaca-se que o projeto foi desenvolvido em parceria com os Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e a Fundação Municipal do Bem-Estar do Menor (FUMBEM).

## 9 - Projeto Construindo Oportunidades – Pará de Minas

### 9.1 Público atendido

Adolescentes entre 14 a 18 anos incompletos, em situação de vulnerabilidade ou risco social.

### 9.2 Capacidade de atendimento

Foram atendidos 17 usuários em 2025, sendo que 13 concluíram o processo de formação.

### 9.3 Abrangência territorial

Foi possível atender toda a localidade e regiões adjacentes de Pará de Minas/MG, desde que considerado o acesso facilitado e seguro pelo usuário.

O Projeto Construindo Oportunidades visou aumentar o nível de empregabilidade, autonomia e protagonismo dos adolescentes em situação de desproteção social, por meio da oferta de oficinas de formação socioemocional e profissional e encaminhamento às oportunidades no mundo do trabalho.



*Oficina de formação socioemocional*

### Depoimento

“Gostaria de expressar minha gratidão por tido a oportunidade de participar deste programa de formação durante muito tempo aqui tive a chance de adquirir conhecimento e habilidades valiosas que contribuem para meu crescimento profissional. Com a trilha fiz novas amizades e conheci novas pessoas. Durante essa jornada, eu aprendi muito sobre mim mesmo e sobre as habilidades que posso desenvolver”.

**Mariane – Participante**

## **10 - Projeto Trilha de Desenvolvimento – Fortaleza**

### **10.1 Público atendido**

- Adolescentes e jovens, com idade entre 15 a 29 anos;
- Pessoas idosas acima de 60 anos.

### **10.2 Capacidade de atendimento**

Foram atendidos 442 adolescentes e jovens, sendo que destes 391 concluíram o processo de formação e 144 foram contratadas; e atendidas 48 pessoas idosas, sendo que destas, 46 concluíram o processo de formação.

### **10.3 Abrangência territorial**

A abrangência territorial compreendeu toda a localidade de Fortaleza/CE, desde que considerado o acesso facilitado e seguro pelo usuário.

O projeto Trilha de Desenvolvimento, foi idealizado com objetivo de promover o desenvolvimento e fortalecimento da autonomia, autoconhecimento e empoderamento, facilitando a (re)inserção no mundo do trabalho e a inclusão tecnológica.

É importante destacar que a qualificação profissional por si só não é suficiente. As habilidades socioemocionais também desempenham um papel crucial na inserção e manutenção no mundo do trabalho. Através da oferta de oficinas de preparação integral para o mundo do trabalho, os usuários tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades emocionais e técnicas, visando o seu desenvolvimento profissional e humano. As oficinas também consistiram em um método vivencial que visou a expressão da identidade pessoal, social e profissional, gerando e agregando valores para a vida e para o trabalho. As estratégias metodológicas partiram do exercício da reflexão e do diálogo, da vivência e da ação compartilhada em grupo.



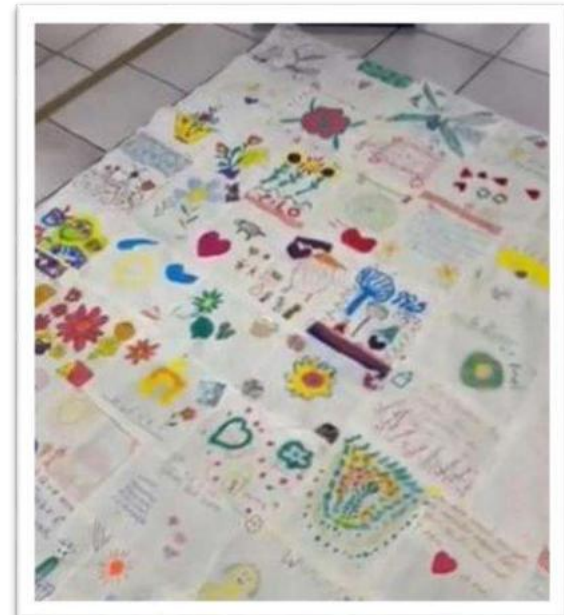
*Oficina de Preparação Integral para o Mundo do Trabalho*



*Encerramento - Oficina de Preparação Integral para o Mundo do Trabalho*



*Oficina de formação socioemocional*



*Oficina de formação socioemocional: criação da colcha afetiva*



*Oficina de formação socioemocional*



*Oficina de letramento digital*

## **11 - Projeto Trilha de Desenvolvimento – Guaxupé/MG**

Ações de Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho – Resolução CNAS nº 33/2011

### **11.1 Público atendido**

Adolescentes entre 14 e 17 anos e onze meses, em situação de vulnerabilidade ou risco social.

### **11.2 Capacidade de atendimento**

Foram atendidos 151 usuários, sendo que 148 concluíram a formação e 55 foram contratados.

### **11.3 Abrangência territorial**

Foi possível atender toda a localidade e regiões adjacentes de Guaxupé/MG, desde que considerado o acesso facilitado e seguro pelo usuário.

A parceria com o município de Guaxupé, por meio da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, viabiliza a execução do Projeto Trilha de Desenvolvimento desde 2023. A maior demanda de inscritos ocorre por meio de procura espontânea, especialmente a partir de indicações de participantes de edições anteriores do projeto. Adicionalmente, a articulação permanente com a rede socioassistencial e com as demais políticas públicas do território contribuiu para ampliar o acesso dos usuários, bem como para potencializar as oportunidades de participação nas ações ofertadas pelo projeto.

O projeto teve como objetivo aumentar a autonomia e o protagonismo de adolescentes em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, desenvolvendo suas habilidades socioemocionais e profissionais, e potencializar o encaminhamento e inserção no mundo do trabalho.

### **Depoimento**

“Nossa facilitadora , foi desde o começo uma pessoa muito respeitosa com cada um, priorizando sempre entender a necessidade de cada um para poder ajudar. Eu gostaria de dizer que sou realmente muito grato pela Rede Cidadã por acreditar no potencial de cada um que está aqui dentro e que não estão na vitrine. De verdade, muito obrigado, caso eu seja contratado em um futuro breve, o meu máximo será representar da melhor maneira possível”.

### **Participante**



*Certificação dos usuários*

## 12 - Projeto Conecta - Nova Lima/MG

### 12.1 Público atendido

Adolescentes, entre 14 (quatorze) e 17 (dezesete) anos e 11 (onze) meses de idade, em situação de risco e/ou vulnerabilidade social residentes no município de Nova Lima/MG, matriculados e frequentes no Ensino Médio.

### 12.2 Capacidade de atendimento

Foram atendidos 56 usuários, sendo que 50 concluíram o processo de formação e 06 foram contratados.

### 12.3 Abrangência territorial

O projeto atendeu residentes na cidade de Nova Lima/MG e regiões abrangentes, desde que considerado o acesso facilitado e seguro pelo usuário.

O projeto Conecta teve como objetivo fornecer apoio a adolescentes entre 14 e 17 anos e 11 meses, em situação de vulnerabilidade social, que buscavam a inserção no mundo do trabalho e conquista do empoderamento digital e financeiro, estimulando o conhecimento e desenvolvimento das competências e fomentando a capacitação profissional.

O desenvolvimento de competências socioemocionais e profissionais foi a estratégia utilizada para apoiar os usuários no desenvolvimento de autonomia, desenvolvimento pessoal, e de competências técnicas e comportamentais. As atividades do projeto consistiram em qualificar usuários por meio de oficinas de formação para o mundo do trabalho e letramento digital, com carga horária de 112 horas.

#### **Depoimento**

“Amei poder participar deste projeto, achei muito bacanas as propostas do curso Conecta, como: me ensinaram a me conhecer, saber a origem do meu nome, a me socializar melhor, a falar em público, a explorar as maravilhas que os computadores nos fornecem. Também me senti privilegiado por ser aluno das professoras Stheycy e Livia, pois aprendi muito com elas e me senti super bem acolhido e respeitado. Obrigado, Conecta, por me beneficiar tanto”.

**Gabriel - Participante**

## 13 - Projeto Direito ao Trabalho – Osasco/SP

### 13.1 Público atendido

Adolescentes e jovens entre 16 (dezesesseis) e 24 (vinte e quatro) anos de idade.

### 13.2 Capacidade de atendimento

Foram atendidos 60 usuários, sendo que 7 foram contratados.

### 13.3 Abrangência territorial

Na cidade de Osasco/SP, foi possível atender toda a localidade e regiões adjacentes, desde que considerado o acesso facilitado e seguro pelo usuário.

#### Depoimento

“Na minha função como Psicóloga, pude observar de forma muito clara os impactos positivos das ações socioemocionais na vida desses jovens. O fortalecimento emocional e o desenvolvimento de competências comportamentais foram aspectos fundamentais para o avanço dos participantes. Ao trabalharmos temas como autoconhecimento, empatia, comunicação e projeto de vida, percebi um aumento expressivo na segurança dos jovens em relação às suas escolhas e planejamento futuro.

O projeto Direito ao Trabalho foi, portanto, mais do que um desafio inicial; foi uma experiência transformadora que consolidou minha atuação na área social e reforçou meu compromisso com o desenvolvimento humano e a inclusão de jovens em contextos vulneráveis no mundo do trabalho”.

#### Yasmim – Psicóloga Social do projeto



*Certificação dos usuários*

## **14 - Projeto Start – Pará de Minas/MG**

### **14.1 Público atendido**

Adolescentes de 14 (quatorze) a 17 (dezessete) anos e 11 (onze) meses de idade, em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

### **14.2 Capacidade de atendimento**

Foram atendidos 107 usuários, sendo que 77 concluíram o processo de formação e 26 foram contratados.

### **14.3 Abrangência territorial**

Foi possível atender toda a localidade e regiões adjacentes de Pará de Minas/MG desde que considerado o acesso facilitado e seguro pelo usuário.

Acolhida foi o ponto de partida, com encontros voltados para a escuta, a troca de informações, reconhecimento de habilidades e o conhecimento da situação em que se encontra o usuário na vida e no trabalho. Em sequência, foram ofertadas as oficinas de formação socioemocional, por meio do método reflexivo-vivencial, que favorece a atitude para conhecer, aprender e se desenvolver; e as oficinas de letramento digital e introdução à tecnologia para o empreendedorismo.

#### **Depoimento**

“Olá, meu nome é Meire, o curso Start agregou muito na minha vida, desde a informática ao convívio com pessoas de outras culturas, a troca de ideias.

O curso irá me auxiliar durante toda minha vida, além de com meus conhecimentos adquiridos aqui, poderei ingressar no mercado de trabalho de forma mais preparada e estruturada”.

**Meire – Participante**



*Oficina de inclusão e letramento digital*



*Certificação dos usuários*

---

Assinatura do Presidente/Diretor da OSC

## Anexo



**Balanco patrimonial em  
31 de dezembro de 2025 e 2024**  
(Valores em reais)

	31/12/2025	31/12/2024		31/12/2025	31/12/2024
<b>Ativo</b>			<b>Passivo</b>		
<b>Circulante</b>			<b>Circulante</b>		
Caixa e equivalentes de caixa	37.761.981	48.226.299	Fornecedores	1.345.071	1.873.809
Recursos a receber	43.345.110	19.343.891	Empréstimos e financiamentos	-	18.632
Adiantamentos	347.491	287.990	Obrigações trabalhistas	1.586.719	4.199.991
Despesas antecipadas	290.428	287.392	Obrigações tributárias	824.496	390.104
Impostos a compensar	788	-	Adiantamentos	454.934	454.045
<b>Total do ativo circulante</b>	<b>81.745.798</b>	<b>68.145.572</b>	Recursos de projetos em execução	65.097.491	40.649.620
<b>Não circulante</b>			Repasse a realizar	49.719	49.719
Depósitos judiciais	22.835	22.835	Outras obrigações	307.284	57.245
Investimento	3.135	3.135	<b>Total do passivo circulante</b>	<b>69.665.714</b>	<b>47.693.165</b>
Imobilizado	11.439.105	8.819.363	<b>Não circulante</b>		
Intangível	4.013.641	2.377.882	Provisão para contingências	154.000	154.000
<b>Total do ativo não circulante</b>	<b>15.478.716</b>	<b>11.223.215</b>	<b>Total do passivo não circulante</b>	<b>154.000</b>	<b>154.000</b>
<b>Total do ativo</b>	<b>97.224.514</b>	<b>79.368.787</b>	<b>Patrimônio líquido</b>		
			Patrimônio social	31.521.623	36.858.983
			Déficit do exercício	(4.116.823)	(5.337.361)
			<b>Total do patrimônio líquido</b>	<b>27.404.800</b>	<b>31.521.622</b>
			<b>Total do passivo e do patrimônio líquido</b>	<b>97.224.514</b>	<b>79.368.787</b>

Ângela de Alvarenga Batista Barros  
Presidente

MP Organização Contábil - CRCMG 5444/O  
Pedro Alberto de Souza - CRCMG 032.234/O-0

Matriz: Rua Alvarenga Peixoto, 295 – 5º Andar – Lourdes – Belo Horizonte - MG | CEP: 30180-120 Telefone: (31) 3290-8000 |  
redecidada@redecidada.org.br | www.redecidada.org.br

1



**Demonstração dos resultados para os exercícios findos em  
31 de dezembro de 2025 e 2024**  
(Valores em reais)

	<b>31/12/2025</b>	<b>31/12/2024</b>
<b>Receitas operacionais</b>		
<b>Com restrição</b>	<b>20.971.764</b>	<b>19.074.779</b>
Ações promoção Integração mundo trabalho	4.492.513	3.419.990
Ações empregabilidade e geração de renda	16.225.230	15.649.424
Ações de enfrentamento a violência sexual	-	5.365
Trabalho voluntário	254.021	29.500
<b>Sem restrição</b>	<b>74.084.895</b>	<b>71.542.636</b>
Ações de promoção Integração mundo trabalho	35.836.629	36.212.000
Ações empregabilidade e geração de renda	2.578.435	4.789.510
Programa integração ao mundo do trabalho	-	28.024
Gestão	30.215.915	22.753.922
Doações	1.157.394	2.214.375
Receitas financeiras	4.274.932	3.573.092
Receita patrimonial	-	1.551.934
Reversão de provisão	-	419.779
Outras receitas	21.590	-
<b>Total das receitas operacionais</b>	<b>95.056.659</b>	<b>90.617.415</b>
<b>Custos e despesas operacionais</b>		
<b>Com programas (atividades)</b>	<b>(20.971.764)</b>	<b>(19.074.779)</b>
Ações promoção Integração mundo trabalho	(4.492.513)	(3.419.990)
Ações empregabilidade e geração de renda	(16.225.230)	(15.649.424)
Ações de enfrentamento a violência sexual	-	(5.365)
Trabalho voluntário	(254.021)	(29.500)
<b>Despesas operacionais</b>	<b>(78.201.718)</b>	<b>(76.879.997)</b>
Despesas com pessoal e encargos	(56.215.796)	(51.972.614)
Despesas com serviços de terceiros	(9.038.516)	(9.732.473)
Despesas administrativas	(8.645.174)	(12.238.396)
Despesas com materiais	(1.076.924)	(393.755)
Despesas com viagens	(525.999)	(705.387)
Despesas com comunicação	(204.852)	(289.870)
Despesas tributária	(124.193)	(183.105)
Despesas com depreciações e amortização	(1.715.018)	(865.970)
Despesas financeiras	(642.281)	(498.427)
Outras despesas	(12.965)	-
<b>Total de custos e despesas operacionais</b>	<b>(99.173.482)</b>	<b>(95.954.776)</b>
<b>Déficit do exercício</b>	<b>(4.116.823)</b>	<b>(5.337.361)</b>

ANGELA DE ALVARENGA BATISTA BARROS 05627958634 Assinado de forma digital por ANGELA DE ALVARENGA BATISTA BARROS/05627958634 Data: 2025.04.22 18:17:06 -03'00'

**Ângela de Alvarenga Batista Barros**  
Presidente

PEDRO ALBERTO DE SOUZA 37124994691 Assinado de forma digital por PEDRO ALBERTO DE SOUZA/37124994691 Data: 2025.04.22 03:12:11 -03'00'

**MP Organização Contábil - CRCMG 5444/O**  
**Pedro Alberto de Souza - CRCMG 032.234/O-0**

## Anexo II

### Superintendentes, Diretores e Conselheiros — Rede Cidadã 2026

Nome	Cargo	E-mail
<b>Superintendência</b>		
Fernando Almeida Alves	Superintendente Executivo	falves@redecidada.org.br
Hanz Fritz Carloni	Superintendente de Parcerias e Projetos	hanz.carloni@redecidada.org.br
João Paulo de Araújo Pinto	Superintendente Jurídico e Compliance, Adm/Financeiro	joaopaulo@redecidada.org.br
Eliandra Santos Cardoso	Superintendente de Relacionamento e Parcerias	eliandra.cardoso@redecidada.org.br
<b>Diretoria</b>		
Leonardo Manoel da Silva	Diretor de Humanização	leonardo.silva@redecidada.org.br
Renato Dias	Diretor de Comunicação e Marketing	renato.dias@redecidada.org.br
Keure Chamse Oliveira	Diretora de Assistência Social	keureoliveira@redecidada.org.br
Lorna das Graças Martins Rosa Pires	Diretora de Transformação Digital	lorna.pires@redecidada.org.br
João Paulo de Araújo Pinto	Diretor Jurídico e Compliance	joaopaulo@redecidada.org.br
Everton Mendes	Diretor de Parcerias com o Terceiro Setor	everton.mendes@redecidada.org.br
Aulerusia Rene Andrade Cassemiro	Diretora Administrativo Financeiro	aulerusia.cassemiro@redecidada.org.br
<b>Conselhos</b>		
Angela de Alvarenga Batista Barros	Presidente do Conselho de Administração	angela@montreal.com.br
Maria Raquel Grassi Ferreira Marques	Vice-presidente do Conselho de Administração	raquel.grassi@outlook.com
Alexandre Rocha Resende	Conselheiro – Conselho de Administração	aresende@antp.org.br
José Luciano Duarte Penido	Presidente do Conselho Curador	jlpenido@yahoo.com
Antonio Batista da Silva Junior	Vice-presidente do Conselho Curador	abatista@fdc.org.br
José Augusto Figueiredo	Conselheiro – Conselho Curador	jaugusto@lhh.com
Bernd Freundt	Conselheiro – Conselho Curador	bernd.freundt@neom.com
Christian Ariel Cetera	Conselheiro – Conselho Curador	Christian.cetera@hsl.org.br
Ricardo Voltolini	Conselheiro – Conselho Curador	ricardo@ideiasustentavel.com.br
Andrea Eliana Mazarem da Silva	Conselheiro – Conselho Curador	andrea@venantconsultoria.com.br
Mattew John Govier	Conselheiro – Conselho Curador	Mjgovier@hotmail.com
Marcelo Torres Motta	Presidente do Conselho Fiscal	motta@motta.srv.br
José Domingos da Silva Júnior	Conselheiro – Conselho Fiscal	domingos@kamonga.com.br
Léu Soares de Oliveira	Conselheiro – Conselho Fiscal	leu.soares@yahoo.com.br

## Relatório Institucional 2025 parcial pdf

Código do documento e7e6fc38-a10d-45a4-963c-faa000146613



## Assinaturas



Keure Chamse Afonso de Oliveira  
keureoliveira@redecidada.org.br  
Assinou

*Keure Chamse Afonso de Oliveira*

## Eventos do documento

**29 Jan 2026, 17:00:15**

Documento e7e6fc38-a10d-45a4-963c-faa000146613 criado por ANE PRISCILLA PINHO ARAÚJO (df99c7eb-74c2-46f5-824e-9d0d1edc6dc7). Email:ane.araujo@redecidada.org.br. - DATE\_ATOM: 2026-01-29T17:00:15-03:00

**29 Jan 2026, 17:02:29**

Assinaturas iniciadas por ANE PRISCILLA PINHO ARAÚJO (df99c7eb-74c2-46f5-824e-9d0d1edc6dc7). Email: ane.araujo@redecidada.org.br. - DATE\_ATOM: 2026-01-29T17:02:29-03:00

**30 Jan 2026, 08:55:32**

KEURE CHAMSE AFONSO DE OLIVEIRA Assinou (29326433-3f50-4256-967c-73e723005bed) - Email: keureoliveira@redecidada.org.br - IP: 45.236.155.83 (ip-45-236-155-83.fibranetbrasil.net.br porta: 19210) - Documento de identificação informado: 008.211.456-06 - DATE\_ATOM: 2026-01-30T08:55:32-03:00

## Hash do documento original

(SHA256):ae846df79f0342bbb3ab297c4dd405f05e7e8baf7b092b29a3487566bf42dcde  
(SHA512):29e70e82e4ffea1f39fab98a0e09dd5b5b6b4100e2d6c67caf8be46f9d7606425877ecb2ae17f6871b4a06a5da132b392fd7c9494d4fe92383c4545a681d47e4

Esse log pertence única e exclusivamente aos documentos de HASH acima



Esse documento está assinado e certificado pela D4Sign

**Integridade certificada no padrão ICP-BRASIL**

Assinaturas eletrônicas e físicas têm igual validade legal, conforme MP 2.200-2/2001 e Lei 14.063/2020.